

**Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

ПРИКАЗ

29. 05. 2026

№ 103-СД

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", письма Минпросвещения России от 3 декабря 2020г. № 05-1475 «Рекомендаций по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Правительства России от 06 мая 2026г. № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678», в целях координации работы колледжа,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать недействительным Приказ № 83-П от 15.02.2017г. «Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Считать недействительным Приказ № 66-ОД от 12.02.2021г. «О внесении изменений в приказ от 15.02.2017г. №83-П «Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»».
3. Утвердить Положение «О правилах применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ».
4. Применять данное Положение с 01.06.2026 г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Сенишину И.В.-заместителя генерального директора-директора УЦ.

Генеральный директор



В. А. Аристова

Положение о правилах применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 13, ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, Рекомендаций по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных письмом Минпросвещения России от 3 декабря 2020 г. № 05-1475, постановления Правительства РФ от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных при реализации образовательных программ», постановления Правительства России от 06 мая 2026 г. № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678».

1.2. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (далее - образовательная организация) образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

1.4. Педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

1.5. Использование при реализации образовательных программ среднего профессионального образования методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. В образовательной организации формируется цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательной организацией образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Программа среднего профессионального образования

2.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.4. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий, обучающихся устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.5. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются образовательной организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.7. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При составлении расписания образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при допустимом отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории (оптимально 3 ± 1); устанавливает продолжительность дистанционных учебных занятий, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом общая продолжительность занятия должна составлять 45 минут, время нахождения обучающихся перед экраном монитора не должно превышать 30 минут. Для остальной части занятия педагог может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т. п.

2.8. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может ее проводить с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий допускается при условии осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающихся, в том числе с использованием их биометрических персональных данных с использованием единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации.

Проведение итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий допускается при условии осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающихся, в том числе с использованием их биометрических персональных данных с использованием единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3. Модели использования дистанционных образовательных технологий и в дополнительном профессиональном образовании

3.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации применяются следующие модели:

- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения;
- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;
- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательная организация взаимодействия участников образовательных отношений может обеспечиваться с использованием многофункционального сервиса обмена информацией-национального мессенджера МАХ: использование видео – конференц - связи, обмен текстовыми сообщениями, фото, аудио, видеоинформацией, файлами.

3.3. Образовательная организация может использовать ГИС СЦОС- реестр онлайн - курсов, созданные вузами и образовательными платформами в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

3.4. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения: 100 % технической оснащенности образовательной организации, обучающихся, педагогов компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 100 % обучающихся и практических знаний в области использования образовательных онлайн-технологий у 100 % педагогов, наличие функционирующей электронной образовательной среды в образовательной организации.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются электронные учебные курсы, онлайн-занятия, электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); занятия на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

3.5. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения: 80 % обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 70-80 % обучающихся и педагогов, наличие ЭБС и других общедоступных электронных образовательных ресурсов для размещения всех программ, приложений и материалов.

Формами реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются учебные занятия в образовательной организации, онлайн-занятия, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); занятия на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

3.6. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных

образовательных технологий: 30-50 % обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и Интернетом; высокий уровень сформированности специальных IT-компетенций у 40-50 % обучающихся и педагогов, наличие общедоступных электронных образовательных ресурсов.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий являются учебные занятия в образовательной организации, организация практики в форме практической подготовки, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); занятия на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы.

3.7. Моделирование образовательного процесса в образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя определение дефицитов при переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и учет уровня готовности образовательной организации и отдельных субъектов образовательных отношений при выборе модели построения образовательного пространства.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения рассматриваются на заседании Педагогического Совета Колледжа и утверждаются его решением.

Юрисконсульт



Е.В. Павлова

Рассмотрено на заседании Совета Колледжа
протокол № 6 от 25.05 2026 г.

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета
протокол № 9 от 28.05 2026 г.